



## NORDVESTSKOLEN

### *Antimobbepolitik*

**2017**

Vi har et ønske om, at man på Nordvestskolen ser elever, der er glade, trives, tager ansvar for hinanden og har overskud til undervisningen. Det er derfor skolens målsætning at være mobbefri.

### **Hvad kendetegner mobning?**

Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på et sted hvor denne person er tvunget til at opholde sig

Mobning har følgende kendetegn:

- En gruppe står overfor en enkeltperson
- Mobningen er systematisk og over længere tid
- Mobningens form kan være forfølgelse eller udelukkelse
- Mobningen foregår som regel på et sted, hvor den, det går ud over, ikke bare kan stikke af

Mobning viser sig ved:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark osv.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler, hån eller at sige ubehagelige eller lede ting, dette gælder både fysisk og på sociale medier.
- Handlinger uden ord ved hjælp af grimasser, gestus eller ved at vende ryggen til vedkommende for at irritere eller såre personen - ikke at efterkomme en persons ønske
- Udelukkelse af fællesskabet.

## Hvad er hvad

### - Drilleri, konflikt, mobning.

#### *Drilleri:*

Almindeligt drilleri er ofte af spontan karakter og kærligt ment. Drilleri er ifølge Nudansk Ordbog: bevidst at lave sjov med eller genere nogen, fordi man selv synes, at det er sjovt.

Men det er ikke sikkert, at den drilleriet går ud over, synes det er sjovt. For nogle børn betyder drilleri ikke så meget, mens andre bliver meget kede af det.

#### **Konflikter:**

Konflikter opstår, når børn eller grupper er uenige, og kan udvikle konflikter sig tit fra verbale til korporlige handlinger. Det er vigtigt at understrege, at der ikke er tale om mobning, når to fysisk eller psykisk lige stærke personer er involveret i en konflikt eller er oppe at slås.

#### **Mobning:**

Mobning derimod er et overgreb, hvor der er tale om asymmetri i magtforholdet mellem de involverede, og hvor overgrebet foregår over længere tid.

#### **Hvem er tilskuere?**

Billedet af hvilke børn der udfører eller deltager i mobning, og hvilke der er udsat for mobning, er ikke bare sort og hvidt. Der er nemlig mange mellemstadier, som er med til at gøre billedet broget og komplicere indsatsen for at modvirke mobning. Undersøgelser viser nemlig, at nogle børn både mobber andre og selv bliver mobbet.

#### **Forebyggelse:**

Skolens hverdag skal være præget af god tone, gensidig respekt og tolerance samt accept af menneskers forskelligheder. DET ER ALLES ANSVAR at skolens sociale fællesskab styrkes i samarbejdet mellem børn, forældre og skole.

#### **På skolen:**

Alle ansatte skal i samarbejde med elevernes hjem arbejde for at fremme trivslen for alle på Nordvest Skolen. Skolen skal kontinuerligt arbejde for at styrke fællesskabet, fremme elevernes trivsel og modvirke mobning, herunder digital mobning.

Dette sker gennem elevsamtaler, fokus på trivselsindsatser på klasseniveau, fællesmøder i afdelingerne med alle elever og ansatte, skole-hjemsamtaler, indkaldte møder, i elevplanerne m.m..

### **I det daglige prioriteres samarbejde blandt eleverne samt gensidig hjælp og støtte.**

Som f.eks.:

- legegrupper
- venskabsklasser, legepatruljer
- Italesætte forskellighed. Alle skal respektere hinanden som man er, og alle er

forskellige

I forbindelse med skole/hjem samtalerne drøftes elevernes trivsel.

### ***I Hjemmet:***

Forældre har et personligt ansvar for deres barns adfærd og trivsel. Forældrene må støtte både barnet og skolen i de fælles bestræbelser på at skabe gode relationer mellem børnene og på at det enkelte barn opfører sig på en måde, så det kan indgå i fællesskabet.

Uanset om ens barn er udsat for mobning eller mobber andre, er det forældrenes pligt at reagere, straks de bliver klar over det.

Hjemmet spiller en vigtig rolle i skolens arbejde med klassens sociale relationer. Dette kan understøttes ved bl.a.:

- At invitere hele klassen eller alle drenge/piger til fødselsdage og andre festlige begivenheder.
- At der i hjemmet tales pænt om klassekammerater, andre forældre samt lærer på skolen.
- Tale med barnet om, hvordan man opfører sig på de sociale medier, herunder at der er forskel på hvordan det skrevne sprog og det talte sprog bliver opfattet.
- Bakke op om evt. legegrupper nedsat af skolen.

Det er vigtigt, at man som den voksne, både pædagoger, lærere og forældre, omtaler andre mennesker positivt. Dvs. ikke taler dårligt om de andre børn, peger fingre eller er nedladende. Børn efterligner de voksne.

Skulle det alligevel ske...

Hvis der forekommer mobning, er de voksne på skolen forpligtede til at gribe ind.

Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, er det vigtigt, at man tager kontakt til skolens lærere (evt. klasselæreren), så problemets omfang kan afdækkes.

Bliver man som elev på skolen udsat for mobning, eller bliver man bekendt med at en anden elev mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre enten ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolens lærere.

Digital mobning (eller cyberchikane) er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

## **I forbindelse med ovennævnte følger skolen nedenstående retningslinjer:**

### **Lærerne**

- Læreren skal fremstå som rollemodel for børnene.
- Læreren skal tage sig tid til at lytte til eleven.
- Klassens trivsel indgår som punkt på alle forældremøder.
- Klasselæreren sikrer inden et forældremøde at snakke med klassen om trivsel og mobning.
- Emnet mobning tages jævnlige op i klasserne, også selv om der ikke er problemer.
- Gennem samtaler på klassen få gjort klart, at mobning ikke er et individuelt problem, men en uønsket social adfærd.
- At understrege at både de der bliver mobbet, og de der mobber, er en del af problemstillingen
- At der løbende tages "temperatur" på trivslen i klasserne via spørgeskemaundersøgelser.
- At klasserne hvert år udarbejder/redigerer regelsæt for adfærd i klassen.

### **Ledelsen:**

- Ledelsen informeres altid.
- Berørte parter forældre kontaktes med opfordring til at snakke sagen igennem.
- Skolens ledelse involveres, - med mulighed for samtaler med enkelte elever eller grupper.
- Der kan indkaldes til forældremøde med problemet, som eneste punkt på dagsordenen. Det skal overvejes, om det er hensigtsmæssigt, at eleverne deltager.
- Skolepsykolog inddrages efter behov. skolepsykologen kan besøge klassen med henblik på observation, samtale med enkelte elever, rådgivning af lærere, samt deltagelse i forældremøder.
- Hvis mobningen fortsætter, må det overvejes,
  - om mobberen skal udelukkes fra klassen/skolen.
  - midlertidig tilknytning til anden klasse på skolen
  - bortvisning fra skolen i en kortere periode.
  - skoleskift til anden folkeskole eller anden skoleform kan være en mulighed.

### **Generel opfordring :**

- Er du i tvivl om dit barn trives, skal du altid kontakte klasselæreren.

# Strategi mod digital mobning

- tillæg til skolens strategiplan mod mobning

## Hvad forstår vi ved digital mobning?

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for via sms eller på de sociale medier.

## Hvordan forebygger vi digital mobning?

I skolen:

I det daglige arbejde med trivsel, er det skolens opgave at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation.

På det konkrete plan har vi udvalgt undervisningsforløb på 4.-7. klassetrin, som arbejder målrettet med at forebygge digital mobning. Desuden følger vi skolens antimobbestrategi – også når det handler om konflikter i den digitale verden. Herudover arrangerer skolen forældreaftner med digital mobning som emne afpasset til klassetrin.

Hvad stiller vi op, hvis et barn udsættes for digital mobning?

### Handleplan (forældre):

Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.

Tag så vidt mulig kontakt – det gælder såvel til mobberens forældre, som til forældrene til barnet, der er blevet udsat for mobning.

Tag altid kontakt til skolen, også selvom den digitale mobning ikke er foregået i skoletiden. Skolen har mulighed for at rådgive eller, hvis I har brug for vejledning (klasselærer, trivselsvejleder, ledelse).

Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på <https://redbarnet.dk/sletdet/>

Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan, der er for håndtering af mobning generelt, og som er beskrevet her i vores antimobbestrategi.

Forældre har endvidere mulighed for at søge råd og vejledning gennem SSP- ordningen på tlf.: 7233 3333

## **Opfordring til forældrene**

Selvom dit barn måske ved mere om de nye medier, er det dig som forælder, der har erfaring og overblik over, hvordan man omgås andre. Orienter dig, vis interesse, vær nysgerrig og lær sammen med dit barn.

### **1. Vis interesse og involvér dig i dit barns digitale liv på sms og internettet**

*- stil spørgsmål til, hvor dit barn færdes på nettet. Tal eksempelvis om, hvor hurtigt eller langsomt man skal svare på en sms, hvem man skriver sammen med, og hvad der er OK at chatte om*

### **2. Tal åbent om mobilens og internettets positive og negative sider**

*- internettet giver adgang til en verden af viden og masser af sjov og leg. Men man kan som barn også støde på billeder, film eller beskeder, der er svære at forholde sig til. Lav en aftale om, at dit barn altid kan komme til dig, hvis han eller hun oplever noget ubehageligt*

### **3. Det er let at misforstå hinanden, når man sender beskeder**

*- tal derfor med dit barn om, at man kun skal skrive ting, man også ville sige ansigt til ansigt. Og at det kan være en god idé at bruge smileys og emojis for at vise, at en besked er venlig ment.*

### **4. Nettet efterlader spor**

*- gør barnet opmærksom på, at digitale spor, i form af eksempelvis billeder eller tekst, kan blive liggende på nettet i mange år efterfølgende – også selv om man ikke bryder sig om det.*

### **5. Vær opmærksom på at dele billeder**

*- lav aftaler om, at barnet aldrig må sende billeder af sig selv til fremmede personer. Og at man altid skal spørge, før man lægger billeder på nettet af andre. Gør det også klart, at barnet ikke må mødes med personer, han eller hun har mødt på nettet, uden at fortælle dig om det først.*